



Попытка Эдисона,

или Учиться жить никогда не поздно

Чтобы долго жить, надо всё время учиться? Каждый день развивать новые умения, чтобы быть здоровым? Какое отношение имеет развитие головного мозга к здоровой, счастливой, осмысленной и долгой жизни? Об этом рассказывает постоянный медицинский эксперт журнала «Компаньон-magazine», руководитель регионального сосудистого центра Людмила Сыромятникова.

Количество информации растёт в геометрической прогрессии. Непрерывно меняются условия труда и жизнедеятельности. Всё это требует от нас постоянного совершенствования познавательных, интеллектуальных способностей. Только с середины 1950-х годов — фактически за одно поколение — доминирование рабочего класса сменилось резким ростом числа офисных сотрудников, что потребовало профессиональной переподготовки. С другой стороны, если рассмотреть обучение в любом высшем учебном заведении, то можно увидеть, что инфор-

мация по ряду дисциплин устаревает уже к моменту окончания учёбы. Применительно к медицинскому вузу это, например, внедрение методов генетической диагностики, усложнение инструментальных методов диагностики, создание новых лекарственных форм, способов и методов лечения.

Поэтому современный человек, вне зависимости от возраста, должен быть готов к обработке и усвоению новых знаний и умений, развитию творческого потенциала. Это необходимо не только для сохранения профессиональной пригодности и конкурен-



Ирина Молокотина

тоспособности, но, как оказывается, и ради здоровья. Косвенно подтверждает необходимость постоянного интеллектуального совершенствования тот факт, что более длительный период учёбы (получение высшего образования) повышает уровень здоровья, снижает риск заболеваний сердечно-сосудистой системы. Обучение в высшей школе позволяет натренировать упорство, формирует мотивацию, инерцию к учёбе, помогает преодолевать проблемы, определяет более высокий социальный статус, удовлетворённость жизнью в целом.