

Пермский государственный национальный исследовательский университет
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ при ПГУ
 лицензия №2322 от 23.10.2012 св-во №17 от 15.02.2013 гос. инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ для 9, 11-х классов
 (математика, русский язык) 7 месяцев, 100 часов, по субботам

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ

формы обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, ВЕЧЕРНЯЯ
 (на базе 9, 11-х классов)

• **ФИНАНСЫ** • **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО** • **ЭКОНОМИКА** и **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**
 С возможностью продолжения обучения в ПГНИУ на экономическом факультете в сокращённые сроки (переводом)

г. Пермь, ул. Букирева, 15, ПГНИУ, корп. 12, оф. 114
 Тел.: (342) 2-396-826, 2-396-882 www.ecupsu.ucoz.ru

ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Дипломы государственного образца!

Признан эффективным ВУЗом!

Формы обучения: очная, заочная (выходного дня), дистанционная

5 направлений бакалавриата, 8 профилей подготовки

<p>✓ ЭКОНОМИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономика предприятий и организаций Финансы и кредит <p>✓ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналитическое обеспечение управленческих решений Управление малым бизнесом 	<p>✓ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Гражданско-правовой профиль <p>✓ РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере <p>✓ ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> Прикладная информатика в экономике
--	--

Приемная комиссия: Г. Пермь, ул. Екатерининская, 141
 Телефон: (342) 2-446-555, 2-446-888

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Современный колледж для успешной карьеры

дипломы государственного образца

СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТОВ ЗА РУБЕЖОМ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОЛЛЕДЖ-ВУЗ

ОТДЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ для тех, кто давно закончил школу

Лауреат национального конкурса **ЛУЧШИЕ КОЛЛЕДЖИ** Российской Федерации - 2013

12 ПРЕСТИЖНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ среднего профессионального образования (на базе 9 и 11 класса)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ✓ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО ✓ ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ✓ ТУРИЗМ ✓ КОММЕРЦИЯ ✓ ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС ✓ РЕКЛАМА 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в логистике ✓ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ ✓ ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА ✓ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ✓ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ ✓ СТРАХОВОЕ ДЕЛО
--	--

Прием без экзаменов!

Приемная комиссия: Г. Пермь, ул. Екатерининская, 141
 Телефон: (342) 2-446-555, 2-446-888

• хорошее дело

Лекарства для жизни

Фонд «Дедморозим» добился выделения в бюджете Пермского края денег на медикаменты для тяжелобольных детей

По инициативе благотворительного фонда «Дедморозим» и депутатов Законодательного собрания Пермского края в региональном бюджете было выделено 35 млн руб. на лечение детей с тяжёлыми недугами.

Министр здравоохранения Пермского края Анастасия Крутенёв и фонд «Дедморозим» организовали мониторинг благотворительных сборов на лечение детей, сбор информации от главных внештатных детских специалистов ведомства, определили порядок принятия решений о закупке необходимых лекарств. В итоге была создана специальная комиссия и регистр детей, нуждающихся в поддержке.

В августе была организована закупка жизненно важных для детей лекарств, не входящих в перечень льготных, на сумму 22 млн 455 тыс. руб. Благодаря этому необходимое лечение смогут получить 102 ребёнка, а к концу года число таких детей может достигнуть 200.

Оставшиеся 12,5 млн руб. будут распределяться по итогам заседания комиссии при краевом минздраве, в которую поступают документы об увеличении дозировки медикаментов для уже проходящих лечение детей или необходимости обеспечить препаратами малышей, у которых недуг недавно диагностирован.

По итогам переговоров специалистов фонда и минздрава выработан алгоритм получения лекарств: нужно, чтобы было заключение аккредитованного федерального медицинского центра или местной врачебной комиссии и положительное решение главного внештатного специалиста Министерства здравоохранения Пермского края.

newsko.ru

Урок для родителей

• КОНСУЛЬТАЦИЯ

Дарья Мазеина

Как помочь своему ребёнку учиться в школе легко и с удовольствием?

Беззаботное лето вот-вот закончится, и перед родителями стоит непростая задача: настроить своего ребёнка на учёбу. Поддержка взрослых нужна не только первоклашкам, но и детям постарше! О том, как помочь своему ребёнку спокойно втянуться в учебный процесс, рассказала врач-психотерапевт Лариса Дылдина.

Начало учебного года — стресс для любого первоклассника. Как родителям подготовить своего ребёнка к школе: как настроить его на новый для него формат обучения, отличный от посещения детского сада?

— Школа — это не стресс. Стресс связан с тем, как видят школу, как к ней относятся родители, насколько их волнует то, что будет происходить с ребёнком. Дети волнуются только тогда, когда волнуются родители. Сейчас, когда уже всё куплено, всё приготовлено к школе, для родителей самое время — успокоиться, расслабиться, перестать каждый день «накручивать» себя и ребёнка и вместе с ним порадоваться хорошей погоде.

С какими психологическими сложностями могут столкнуться дети в первых классах школы? Как родителям помочь им справиться с этими сложностями?

— Нередко родители позиционируют поход в первый класс как начало новой жизни ребёнка. Это не совсем верно. Лучше исходить из того, что жизнь остаётся той же: с теми же родителями, друзьями, книгами, квартирой, мебелью, но к ней добавится что-то новое. И здесь очень важно определить, что в этом «новом» ребёнок будет делать сам. Например, он будет сам собирать рюкзак, следить за своими школьными принадлежностями и делать уроки.

Если сказать ребёнку, что у него полностью изменится жизнь, то у него по этому поводу кроме тревог и беспокойства ничего не будет.

Ещё одна сложность связана с постоянным родительским контролем. Современная программа обучения «2100» хороша тем, что пер-

вый год посвящён адаптации ребёнка к процессу обучения. Важно, чтобы родители не приучали ребёнка, что с ним будут сидеть и делать уроки, иначе он может привыкнуть, и ни о каком развитии самостоятельности и ответственности даже речи не пойдёт. Конечно, обязанность контроля с родителей никто не снимает, но он должен распространяться на то, всё ли ребёнок сделал, а не на то, как он сделал. Если же постоянно делать акцент на том, как ребёнок выполнил то или иное задание, то он будет заранее обречён на боязнь ошибок.

Многие мамы и папы уверены, что ребёнку будет намного проще учиться, если он придёт в первый класс с умением читать. Верно ли это?

— Понятие школьной зрелости — это не сумма знаний, которые ребёнок получает до школы, это умение общаться, слушать и быть в коллективе.

У современных родителей первоклассников очень часто стоит цель дать ребёнку как можно больше школьных знаний ещё до первого сентября. Но может оказаться, что, когда ребёнок придёт в первый класс, он уже будет знать этот материал и ему будет неинтересно сидеть на уроках и слушать учителя. В итоге он может пропустить тот момент, когда будет даваться новый материал, и вдруг окажется, что он отстал от одноклассников.

Это довольно частая проблема: в первый класс ребёнок приходит суперподготовленным, а ко второму классу — совершенно не готовым. Поэтому целесообразнее, чтобы он знал чуть меньше, но зато слушал внимательно.

Нужно ли отдавать первоклассника в секции и кружки, или это будет излишней нагрузкой для ребёнка?

— Первый класс подразумевает адаптацию к школе, и в этот период, который в идеале должен быть не менее шести месяцев, не стоит давать ребёнку что-то новое. Если раньше ребёнок уже где-то занимался, то пусть продолжает. А что-то новое лучше добавлять со второго класса или хотя бы с зимы — нужно дать ребёнку полгода на привыкание и адаптацию к школе.

Какие советы можно дать родителям, чей ребёнок сменил школу? Как ему помочь адаптироваться в новом коллективе?

— Желательно до первого сентября познакомиться со школой, чтобы минимизировать для ребёнка эффект новизны. Можно, например, погулять по школьной территории, зайти в здание, поговорить с охранниками или дворниками. В идеале нужно познакомиться с педагогом, который будет классным руководителем, поскольку вхождение ребёнка в коллектив в большей степени зависит от него, чем от родителей. В итоге, когда ребёнок придёт в школу первого сентября, ему хоть что-то уже будет знакомо, а значит, стресса, тревоги и беспокойства будет меньше.

Кроме того, при смене школы очень важно каждый день разговаривать с ребёнком, спрашивать, с кем он познакомился, кто ему понравился, кто не понравился, что его беспокоит, какие у него возникают сложности. Когда ребёнок проговаривает всё это, ему становится легче.

Есть ли какие-то типичные ошибки родителей, которые они допускают в отношении своих детей?

— Одна из типичных ошибок современных родителей заключается в том, что

они чрезмерно нагружают ребёнка занятиями.

У всех детей разные физические данные, способности адаптироваться, но родители в погоне за новыми знаниями, умениями и навыками для своего ребёнка этого не учитывают. В итоге это приводит к повышению тревожности ребёнка, к снижению продуктивности его деятельности, к учащению различных заболеваний и к тому, что в конце года у него уже нет сил учиться.

Есть дети активно-подвижные — это те, кто быстро запоминает и всё схватывает «на лету». Таким ребятам легко заниматься чем-то кроме уроков: ходить в секции, на дополнительные занятия и так далее. А есть психологически другие дети — они глубоко «погружаются» в учёбу, но скорость усвоения знаний у них ниже. Таким детям нужно больше времени на обучение, и если и давать им какие-то дополнительные занятия, то только те, которые могут помочь в учёбе. Например, им подойдут игровые секции и занятия, где они смогут просто отдохнуть. А в музыкальную школу, к примеру, можно будет пойти чуть позже, когда ребёнок уже освоится в учёбе.

Если же ребёнок изначально тревожный, то не стоит отдавать его в командные виды спорта. Здесь больше подойдут занятия, связанные с животными. Например, можно отправить ребёнка на ипподром. Общение с лошадьми снижает излишнее напряжение и стабилизирует состояние гиперактивных детей.

Главный совет родителям — в выборе дополнительных занятий для ребёнка исходить не из того, что нравится мамам и папам, а из того, что будет целесообразнее и полезнее для ребёнка, что ему будет по силам и что ему будет интересно.



Ирина Молокотина