



## Соцсети изменили мир

*На ресурсе YouTube зародилась одна из первых онлайн-школ. Сал Хан, простой финансовый аналитик, помогал своей племяннице Наде с задачками по математике, используя YouTube. Объяснял всё так просто и увлекательно, что не только Надя, но и её друзья стали преуспевать в математике. Сарафанное радио в эпоху интернета — могучая сила. Вскоре и Билл Гейтс признался, что учит своего ребёнка по программе Сала, и так проникся что предложил внести Сала Хан в список 100 самых влиятельных людей Америки за 2012 год. При поддержке Google и Билла Гейтса Сал Хан основал интернет-академию [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org), где любой ребёнок из любой страны может получить необходимую помощь в онлайн. Ежемесячно в онлайн-школе занимаются 6 млн детей со всего мира, и это не считая десятков миллионов пользователей, учеников и учителей, которые просто берут уроки, когда возникает необходимость. Вся помощь — бесплатна. Получается, без технологий современный процесс обучения невозможен?*

**Татьяна Измайлова:** С одной стороны, электронные девайсы отвлека-

ют, с другой — дают обилие информации. Останавливаю я ребёнка на перемене и спрашиваю: сколько медалей у российской сборной? Он мне сказал только про три, а потом быстро посмотрел в интернете и дал полную информацию по всем медалям на тот момент. Дети очень продвинуты в этом отношении. Но простое получение информации не учит логически думать, размышлять, быть более эмоциональным. Да, интернет — это прекрасно! Но он изолирует детей, ограничивает их общение. А для детей важна социализация.

**Сьюзан Брайант:** Соцсети изменили формы общения и познания мира. Мне кажется, уже поздно решать — хорошо это или плохо. Мы уже приняли это как факт и стараемся адаптироваться к нему. Наши учителя тоже используют все социальные сети, стараюсь втиснуться в мир детей, больше понять их и учить, используя новый формат. Да, мы стараемся устроить уроки даже из YouTube.

**Татьяна Измайлова:** Мы открыты к новому и с готовностью пробуем новые методы. Тот же ЕГЭ хоть и вызывает много нареканий, но в

нём есть и много положительного. В целом, тестовая система открыла нашим детям дорогу в ведущие вузы страны и зарубежья. К примеру, для математики это отличная система. И когда она стала внедряться, сразу стало очевидным, над чем именно нам следует работать, чтобы дать детям необходимые знания. Было сложно. Ни дети, ни учителя не были готовы к тестовой системе, но не мытьём так катаньем мы стали добиваться высоких результатов.

А вот для литературы эта система неприемлема. Да и сдать тест по литературе очень трудно. Потому что он подразумевает глубокие знания, которых мы дать в современной системе не в состоянии. Хорошо, что это понимаем не только мы, учителя и родители. Недавно президент Путин высказал идею о возврате к старой системе — в частности, к написанию сочинений. И мы благодарны ему за эту идею.

Жаль, что старое уже благополучно разрушено, восстанавливать будет сложно. Но это возможно.

Татьяна Татаринаова