

Обмен педагогическими премудростями

В Перми прошёл форум «Все звёзды — в гости к нам!». На нём победители всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет провели мастер-классы и поделились своим опытом с коллегами из Пермского края

• инновации

Форум «Все звёзды — в гости к нам!» проводится уже во второй раз — впервые состоялся в марте прошлого года. Тогда в его работе приняли участие более 300 педагогов и руководителей образовательных учреждений Перми и края. На этот раз участников было около 400. Своими уникальными методиками работы делились педагоги из Москвы и Московской области, из Екатеринбурга, Томска, Ростовской области и Салехарда.

Проводит форум Министерство образования Пермского края, департамент образования администрации Перми, пермский Центр развития системы образования и школа №2. Организаторы уверены, что в Пермском крае много талантливых учителей, искренне преданных своему делу и готовых постоянно учиться и совершенствоваться.

Основная задача участников мероприятия — не только передать своё педагогическое мастерство коллегам, но и обсудить вопросы внедрения федеральных стандартов образования. Поэтому неслучайно, что основная тема форума — «Метапредметность в современной школе».

В первый день форума прошли мастер-классы победителей «Учителя года». Среди них — «Автограф на полях

истории» от учителя истории и обществознания Владимира Кильдюшкина (Самара), «Приговорённые к любви» от учителя музыки Артура Зарубы (Москва) и профессора брянского госуниверситета Олега Парамонова (Брянск), «В зеркале живописи» от учителя мировой художественной культуры Александра Демахина (Сергиев-Посад), «Загадка» от учителя русского языка и литературы Светланы Колесниченко (Гуково, Ростовская область). Во второй день гости форума представили метапредметные педагогические мастерские «От интерпретации — к деятельности», «Формирование социальной ответственности на уроках истории» и другие.

По сути, метапредметность — это объединение в одном уроке смежных дисциплин. Такое «ноу-хау» обусловлено растущей ролью мультипрофессий, когда в



В форуме приняли участие около 400 педагогов

одном направлении совмещаются различные, как правило смежные, дисциплины. Поэтому задача педагогов — обучить детей общим техникам мыслительной деятельности, которые можно использовать при работе над любым предметом.

Людмила Гаджиева, начальник департамента образования администрации Перми:

— Ребёнок в школе получает много знаний, но зачастую не может применить их в обычной жизни. Поэтому для нас важно формиро-

вать его «функциональную» грамотность, то есть в рамках метапредметных уроков учить применять свои знания в самых разных жизненных ситуациях. Этот форум поможет пермским учителям перенять педагогический опыт и узнать секреты мастерства своих «звездных» коллег.

Артур Заруба, учитель музыки, абсолютный победитель конкурса «Учитель года — 1992» из Москвы рассказал, что метапредметность является основой для проведения его уроков.

«Для меня музыки в отрыве от истории не существует. Нельзя в отрыве от неё рассказать об опере «Иван Сусанин». То же самое с географией: вся музыка создавалась в определённых местах, — поясняет педагог. — Думаю, если учитель ориентирован на то, чтобы показать место своего предмета в мире, это повышает интерес детей к уроку».

Несмотря на то что метапредметность является пока новым направлением, в Перми уже есть школы и педагоги, которые активно

используют её принципы в обучении детей. По инициативе школы №2 создана сеть метапредметных школ, которые разрабатывают специальные задания для учителей и учеников.

Ирина Баскевич, учитель географии пермской школы №7, абсолютный победитель краевого конкурса «Учитель года — 2012»:

— Метапредметность — это инструмент, который позволяет ребёнку, будущему взрослому человеку, научиться таким умениям, которые бы помогли ему проанализировать любую жизненную ситуацию, помогли бы сделать выбор не только в школе, но и вообще в жизни.

По словам организаторов, участие в форуме предоставляет преподавателям возможность открыть для себя новые горизонты.

«У каждого учителя, приехавшего на этот форум, свой взгляд на жизнь, школу и детей. Чем больше у нас будет возможностей обмениваться взглядами, тем шире будет пространство нашего взаимодействия», — резюмировала Ирина Баскевич.

Дарья Крутикова

Накопления во французском стиле

• возможности

«О-о-о, шон зелизе, о-о-о, шон зелизе...» Мелодия известной французской песни звучала в моей голове и, казалось, помогала мне парить над лужами талой воды. На дворе март, под ногами — слякоть, в глазах — яркое весеннее солнце, а в мыслях — желание перемен. Съездить в отпуск, познать загадочный мир европейской культуры, вдохнуть чистоту горного воздуха, пройтись босыми ногами по нагретому солнечными лучами средиземноморскому побережью, отведать высокую французскую кухню.

Мечта, так чётко обозначившаяся во мне сегодняшним весенним утром, заставила мозг включиться в работу и искать варианты её воплощения в жизнь. Первое, что я должна сделать, — определить, сколько мне понадобится денег на поездку. Второе — подумать, где эти деньги можно взять. И если с первым вопросом мне помогло штудирование предложений туристических компаний, то второй вопрос заставил меня задуматься более серьёзно. По сути, вариантов всего два: взять деньги в долг (кредит) или начать их откладывать, чтобы к отпуску иметь нужную сумму.

Тщательно взвесив все «за» и «против» этих предложений, я решила копить. Откладывать часть зарплаты, предвкушая радостные моменты отдыха, для меня легче и приятнее, чем отдавать долги, когда отпуск остался лишь в воспоми-

нениях и гигабайтах фотографий в компьютере.

Хранить деньги дома — значит постоянно поддаваться искушению их потратить. А сейчас лишние траты и спонтанные покупки существенно пошатнут мой финансовый план. И чтобы идти к своей мечте путём коротким, не сворачивая с намеченного курса, не поддаваясь искушениям, я решила хранить деньги на банковском счёте.

Так как я ставлю перед собой вполне конкретную цель, моё видение идеально подходящего для этого вклада вполне чёткое. Небольшая первоначальная сумма, так как я только начинаю копить на отпуск; возможность периодического пополнения моей копилки без ограничений, так как я собираюсь при любой возможности докладывать средства;

осталось только пересечь ещё парочку огромных мартовских луж на пермских улицах, отделяющих меня от офиса банка, и заключить договор вклада.

ОАО АКБ «ЭКОПРОМБАНК» 614000, г. Пермь, ул. Екатерининская, 120. Лицензия на осуществление банковских операций №2011 от 29.02.2012 г., выданная ЦБ РФ. На правах рекламы

французский

ВКЛАД

от 30 000 рублей | 370 дней | 9,5% годовых

Возможность пополнения и снятия

Сотрите границы между выгодой и свободой управления своими деньгами!

экопромбанк

Ленина, 49
Екатерининская, 120

www.ecoprombank.ru

8 800 200 79 77

9,5% годовых (руб), сумма вклада от 30 000 рублей. Срок вклада 370 дней, выплата процентов ежеквартально (каждые 3 месяца после заключения в дату, соответствующую дате заключения договора) и по окончанию срока вклада, пополнение возможно. Мин. сумма пополнения вклада через кассу Банка 1000 руб. Частичное снятие возможно при сохранении неснижаемого остатка в сумме 30 000 руб. Порядок выплаты процентов: путем присоединения к сумме вклада. При досрочном расторжении договора вклада проценты по вкладу начисляются по действующей в Банке на дату расторжения договора ставке вклада до востребования (0,0001%, годовых) за период с даты, следующей за датой последней капитализации процентов или выплаты процентов по дате расторжения договора, ранее присоединенных и выплаченных процентов не изымаются.

ОАО АКБ «ЭКОПРОМБАНК», 614000, г. Пермь, ул. Екатерининская, 120. Лицензия ЦБ РФ №2011 от 29.02.2012.

