

афиша  
для детей

клубы по интересам

ПРОСТРАНСТВО «МОРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ» В «АПТЕКЕ БАРТМИНСКОГО»

«Игровой четверг» (0+) | 20 марта, 13:00

ГАЛЕРЕЯ ТУФЕЛЬКИ

Мастер-классы «Туфельное настроение» (6+)

| ежедневно, с 12:00



театр

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ

«День рождения кота Леопольда» (0+) | 16 марта, 11:00, 13:30

ПЕРМСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ

«Теремок» (6+) | 14 марта, 19:00

«Кошкин дом» (0+) | 15 марта, 11:00, 13:30

«Ночь перед Рождеством» (12+) | 15, 16 марта, 18:00; 18 марта, 19:00

«Морозко» (0+) | 16 марта, 11:00, 13:30

ТЕАТР КУКОЛ «ТУКИ-ЛУКИ»

«Три медведя» (0+) | 15 марта, 11:00, 14:00

«Крошка Енот» (0+) | 16 марта, 11:00, 14:00, 16:00

ПЕРМСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР-ТЕАТР

«Пеппи» (6+) | 15 марта, 11:00, 15:00

ТЕАТР «СЦЕНА-МОЛОТ»

«Сказка, которая не была написана» (12+) | 18, 19 марта, 11:00

ДОМ АКТЁРА

«Морозко» (0+) | 15 марта, 16:00

«Сказка о капризной царевне» (0+) | 16 марта, 11:00

«Очень секретная история» (6+) | 16 марта, 14:00

«Ночь перед Рождеством» (12+) | 18 марта, 19:00

ПЕРМСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА «ГУБЕРНИЯ»

«Комната сказок». Фантазия по мотивам

сказок Шарля Перро (6+) | 15 марта, 11:30, 14:30



КИНО

КИНОМАКС | VERY VELLY | КРИСТАЛЛ | СИНЕМА-ПАРК | ОКТЯБРЬ

«Рио-2» (США, 2014) (0+)

Реж. Карлос Салдана. Мультфильм | с 20 марта

ПРЕМЬЕР

«Невероятные приключения кота» (Франция, 2013) (0+)

Реж. Оливер Жан-Мари. Мультфильм, приключения

«Снежная королева» (Россия, 2012) (0+)

Реж. Владлен Барбз, Максим Свешников. Мультфильм, сказка

«Волшебный лес» (Франция, 2012)

Реж. Жан-Кристоф Дессен. Мультфильм

«Гора самоцветов» (Россия, 2013) (0+)

Сборник мультфильмов



что ещё?

ПЕРМСКИЙ ЦИРК

«Салют звёзд» (0+) | с 15 марта

Творческий детский центр  
**Для детей 1-7 лет**  
 Семействие  
 тел. 288-75-79  
 www.7perm.ru

- Школа раннего развития
- Группа кратковременного пребывания
- Подготовка к школе - будни и воскресенье
- Специализированные занятия

Диагностика развития ребёнка. Английский язык. Творческие занятия. Детская йога. Оздоровительная гимнастика. Школа добрых молодцев для мальчиков. Детский психолог и логопед.

Праздники и дни рождения

Тел: 288-75-79, 8-919-45-47-267. Адрес: ул. Кронштадтская, 4

**скидка 10% на любой абонемент**

# Друзья большие и маленькие

• хорошее дело

Дарья Мазейна

Проект «Большой друг», недавно появившийся в Перми, призван помочь воспитанникам детдомов найти себе старших товарищей и подготовиться к самостоятельной жизни

Каждому ребёнку необходимы забота и внимание. Но в отличие от обычной семьи, где у родителей тепла может хватить даже на нескольких малышей, в детском доме, как бы ни старались педагоги, дать всем воспитанникам необходимую им материнскую любовь и отцовскую мудрость невозможно. Тем не менее мир таких детей может измениться к лучшему, если в их жизни появится человек, способный поддержать в трудную минуту, дать совет, да и просто помочь весело и с пользой провести время. Именно для этого в Перми был создан проект «Большой друг».

Суть проекта заключается в следующем: волонтеры берут индивидуальное шефство над детьми из детского дома. Каждый из них обязуется регулярно, не реже одного раза в неделю, проводить время с этим ребёнком. При этом пара волонтер-ребёнок объединяется по принципу общности интересов, талантов или хобби.

В мире подобные проекты существуют уже давно. Например, в США проект «Большие братья, большие сёстры» впервые был применён на практике в 1904 году. На сегодняшний день он действует в 12 странах мира, в том числе и в России.

В Перми «Большой друг» появился не так давно — летом 2013 года. Поначалу волонтеры взяли под шефство только один детский дом. Но постепенно количество волонтеров увеличивалось, и сегодня «большедруги» (так называют волонтеры кураторы проекта) есть уже в четырёх детских домах Перми и Краснокамска.



их будит воспитатель и управляет в школу. Не знают, как приготовить обед и так далее. Поэтому главная цель — социализация детей посредством индивидуальности общения во внешнем мире.

Общение младшего (ребёнка) и старшего (волонтера) строится на основе индивидуальных наставнических отношений под профессиональным руководством куратора и психолога. Они регулярно беседуют со всеми сторонами — волонтером, ребёнком и воспитателями. Так осуществляются контроль и, если необходимо, коррекция складывающихся отношений.

## Поддержка специалистов

«На данный момент у нас образовалось 12 постоянных

Помощь педагогов и кураторов необходима практически каждому взрослому участнику проекта. «Не все из решившихся стать «большим другом» были до этого в детских домах, не все понимают специфику этих детей. Мы помогаем начинающим волонтерам научиться отвечать на вопросы и просьбы детей, такие как «А заберите меня домой», «Я хочу у тебя жить». Дети довольно часто обращаются к взрослым с такими словами, и неподготовленный человек может просто растеряться или вообще испугаться, — поясняет Анна Милованова. — Для того чтобы окунуться в эту атмосферу и понять: что, зачем и почему, мы рекомендуем волонтерам сначала походить на какие-то групповые занятия, мастер-классы, просто по-

Постепенно он начнет видеть в волонтере не просто взрослого человека, а наставника, у которого можно попросить совета, поделиться секретом. Так и рождается дружба маленьких и больших людей.

## К чему-то большему

Как правило, «большой» и «маленький» друг встречаются раз в неделю. Первое время встречи проходят на территории детского дома, потому что обеим сторонам нужно привыкнуть друг к другу.

Как только дружба окрепнет, у ребят появляется возможность пообщаться вне стен детского дома. «Например, осенью у ребят был запланирован поход на выставку кошек. К мероприятию присоединились и волонтеры. В итоге ребята отлично пообщались, посмотрели вместе на кошек, и все остались довольны», — рассказывает Анна Милованова.

Несмотря на то что проект «Большой друг» — это не усыновление и не опека над ребёнком, в некоторой степени можно считать, что с его помощью человек может, в первую очередь, сам для себя определиться: готов ли он к какому-то большему шагу, чем просто быть наставником и другом для ребёнка. Среди волонтеров уже есть те, кто, приняв на себя роль «большедруга», решил на усыновление своего подопечного.

«Большой друг» полезен не только для детей. Как рассказывают организаторы проекта, многие наставники в процессе общения с детьми начинают раскрывать в себе новые таланты и способности.

## «Основная проблема выпускников детских домов в том, что, выйдя из казённых стен, ребята не могут найти себя во взрослой жизни, потому что ровным счётом ничего о ней не знают»

### Дружба в помощь

Кураторы проекта уверены: дружба со взрослым помогает детям развиваться и подготовиться к самостоятельной и полноценной жизни.

Анна Милованова, куратор проекта «Большой друг»: — Основная проблема выпускников детских домов в том, что, выйдя из казённых стен, ребята не могут найти себя во взрослой жизни, потому что ровным счётом ничего о ней не знают. Они не знают, как вставать по будильнику, например, потому что привыкли, что утром

пар. Вместе они преодолевают трудности, учатся чему-то новому, организуют концерты и творческие вечера. При этом у волонтеров всегда есть возможность посоветоваться со специалистами: педагогами, психологами, — рассказывает Любовь Давыдова, педагог-психолог коррекционного детского дома №2. — Мы всегда готовы прийти на помощь и подсказать, как вести себя в той или иной ситуации. Кроме того, волонтеры всегда могут взять у нас пособия, игрушки, почитать обучающие программы».

присутствовать на занятиях. Только после этого волонтер допускается на индивидуальное общение с ребёнком».

После всех собеседований, обучений и групповых занятий наступает самый ответственный момент — нужно завести дружеские отношения с воспитанником детского дома. По словам кураторов, самое главное — наладить контакт с ребёнком, найти с ним общие интересы.

По всем вопросам, связанным с участием в проекте «Большой друг», можно обращаться к руководителю проекта Анне Миловановой. E-mail: s.krug@bk.ru, тел. 8 (342) 202-80-70.